

关于《网络文化环境下大学生人际交往的研究与实践》 成果推广应用情况的证明

按照国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》(职教20条)要求,落实立德树人,将社会主义核心价值观融入德育教育,将课程思政有机地融入课堂教学之中。高职院校面对的新形式、新问题,从2018年7月至今,经过近两年半的实践检验,不断修正原有理论和方法,育人效果显著。

(一) 学生成长效果明显

1. 人文素养不断提升:通过增加人文知识的储备量、塑造校园人文环境、提高大学生自身道德素养,使得学生人文素养不断提升。

2. 健康状况明显改善:95%的学生有主动锻炼身体的意识,85%的学生积极主动参加体育锻炼,90%的学生积极参加学校组织的课外体育活动。

3. 书写能力有了一定的进步:学生利用课余时间积极主动练习书法、欣赏名人佳作,积极参加书法讲座和大赛。

4. 人际交往能力不断提高:学生积极主动学习人际沟通课,课外阅读大量与人际沟通相关的书籍,积极参加校内外组织的各项活动等,从多角度提高大学生人际交往能力。

5. 健康上网意识增强:自律意识和法律意识增强,减少上网时间,科学合理地利用网络文化,身心素质不断提升,异常心理学生得到有效矫治。

(二) 学生反馈评价认可度高

在实际学习、生活和工作中交往能力较强,与同学、家人、朋友等和谐相处,护患关系和谐融洽。

(三) 领导、督导、辅导员评价好

1. 领导评价:成果有助于形成良好的校风学风,带动了相关学生管理制度建设,提高了德育工作的针对性和实效性。

2. 教学督导专家反馈:学生自律性明显增强,学习状态积极向上,精神状态良好。

3. 辅导员反馈:学生素质明显提高,学习积极主动,上网有节制,沟通能力有了进一步的提高。

(四) 用人单位评价:通过与医院和其他用人单位沟通,认为我院毕业生综合素质比较强、工作责任心很强,都能胜任或大部分胜任,用人单位评价满意度高。

学校良好的育人环境,得到学生家长的一致好评,生源质量不断提高。

总之,该成果的实施取得了比较好的效果,具有可推广性。

特此证明

