

附件 1

第十届河北省职业教育教学成果奖推荐书

成 果 名 称 高职护理专业国际化特色人才
培养模式的研究与实践

成 果 完 成 人 于海红 罗晓冰 徐国辉 刘琦 秦博文
彭志贤 周超 左欣璐 王吉 丁宏伟

成 果 完 成 单 位 承德护理职业学院

申请单位名称及盖章 承德护理职业学院

推荐单位名称及盖章 承德护理职业学院

推荐时间 2021 年 2 月 20 日

成果内容所属类别 其它 (专业建设)

河北省职业教育教学成果奖评审办公室制

2021 年 1 月

填表说明

《第十届河北省职业教育教学成果奖推荐书》是教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据，请严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、准确、全面填写。

一、封面

1. 成果名称：应准确、简明反映成果的主要内容和特征。教学成果如为教材，在成果名称后加写“（教材）”。

2. 成果完成人和成果完成单位：成果完成单位限3个，成果完成人限10人。集体完成的成果，成果完成人和成果完成单位按照其贡献从左至右或从上到下顺序排列。请务必完整、准确填写，并和推荐书内页和“附件2：汇总表”中相关信息完全一致）

3. 申请单位：为第一完成单位，要填写全称并加盖公章。

4. 推荐单位：市属或县级中等职业学校、其它市属单位，推荐单位为市教育局；市属高职院校、省属职业院校、省教育厅直属单位，推荐单位为本校或本单位；省直单位的推荐单位为其行政主管部门。

5. 成果内容所属类别：教书育人、教学改革、教学建设、教学管理、其他。（填写其中之一）

二、成果简介

6. 成果展示网址：请准确填写，并保证网页开通运转，以确保评审专家正常访问。

7. 成果曾获奖励情况：指各级人民政府及其所属部门、教育行政部门、社会团体设立的相关奖励。

8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）或通过验收的日期；实践检验时间应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间，即不早于成果完成时间，为项目推荐时间和完成时间的间隔。

9. 实践检验：包括实践检验的起止时间、单位、实践检验效果情况等。

10. 其他完成人：不包括第一完成人。

11. 成果简介：对成果主题和主要内容进行概述。字数一般不超过1000个汉字。

12. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法：概述成果主要解决的教学问题，具体指出成果解决问题所采用的方法，思路要清晰。字数一般不超过1000个汉字。

13. 成果的创新点：对成果在创新性方面的归纳与提炼。字数不超过800个汉字。

14. 成果的推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过1000个汉字。

三、主要完成单位情况

15. 主要完成单位情况，是核实推荐河北省职业教育教学成果奖主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，所有完成单位均要填写，并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。单位是指学校或其它法人单位。

16. 主要贡献：应在栏目内如实写明该完成单位对本成果做出的贡献。

四、推荐意见

17. 推荐意见：由推荐单位填写。内容包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章。

一、成果简介

成果名称	高职护理专业国际化特色人才培养模式的研究与实践					
成果展示网址	www.cdni.cn					
第一完成人	姓名	于海红	性别	女	出生年月	1963.3
	专业职务	教授	行政职务	涉外护理系教学主任	学 历	医学硕士
	工作单位	承德护理职业学院			移动电话	15103240534
	通讯地址	河北省 承德市 双桥区 下二道河子承德护理职业学院			邮政编码	067000
成果 曾获 奖励 情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖 金 数 额 (元)	授 奖 部 门	
	2020.9	涉外护理骨干专业建设优秀项目团队	院级	2000	承德护理职业学院	
	2020.12	全国卫生职业教育线上教学优秀案例	行指委	4000	全国卫生职业教育教学指导委员会	
	2020.9	河北省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级	4000	河北教育厅	
	2020.8	河北省高等护理院校中青年教师授课比赛一等奖	省级	1000	河北省护理学会	
	2020.10	全国高等护理院校中青年教师授课比赛三等奖	省级	1000	中华护理学会	
	2019.9	河北省职业院校技能大赛教学能力比赛优秀奖	省级	2000	河北教育厅	
	2019.12	河北省高等职业院校英语口语技能大赛一等奖	省级		河北教育厅	
	2019.4	河北省高等职业院校英语口语技能大赛二等奖	省级		河北教育厅	
	2018.12	河北省卫生职教集团首届青年教师教学基本功比赛二等奖 (2个)	省级	2000	河北省卫生职业教育集团	
2018.12	河北省创新发展行动计划护理专业涉外方向骨干专业建设项目	省级	项目资金 200 万	河北省教育厅		

	2018.6	承德市社会科学优秀成果二等奖	市级	2000	承德市社科联
	2018.5	高职高专英语差异教学模式的研究获承德市优秀教学成果一等奖	市级		承德市教育局
	2018.3	中央电视台希望之星英语风采大赛河北赛区特等奖	省级		希望之星英语风采大赛河北赛区组委会、河北省教育学会
	2017.7	全国涉外护理专业技能大赛团体一等奖	省级		全国涉外护理研究会
	2017.7	全国涉外护理专业技能大赛学生演讲比赛一等奖	省级		全国涉外护理研究会
	2017.7	全国涉外护理专业技能大赛英语短剧比赛一等奖	省级		全国涉外护理研究会
	2017.7	全国涉外护理专业技能大赛教师说课比赛一等奖	省级		全国涉外护理研究会
	2016.11	承德市高等院校教师说课比赛一等奖	市级	1000	承德市教育局
	2016.11	承德市高等院校教师说课比赛二等奖	市级	1000	承德市教育局
	2013.3	“高职院校护理专业双师型教师队伍建设研究”河北省职业教育教学研究规划课题三等奖	省级		河北省职教所、河北省职业技术教育学会
	2012.3	《涉外护理专业医学主干课程双语教学模式研究与实践》河北省职业教育教学研究规划课题一等奖	省级		河北省职业技术教育学会
成果起止时间	起始：2016年12月 完成：2020年12月 实践检验时间：4年				
其它完成人	姓名	出生年月	单位	专业职务	
	罗晓冰	1964.12	承德护理职业学院	教授/护理英语教研室主任	
	徐国辉	1968.09	承德护理职业学院	教授/教学副院长	
	刘琦	1970.01	承德护理职业学院	副教授/英语教研室主任	
	秦博文	1974.11	承德护理职业学院	教授/科研处副处长	
	彭志贤	1082.05	承德护理职业学院	副教授/教师	
	周超	1987.02	承德护理职业学院	讲师/日语教研室主任	
	左欣鹭	1980.08	承德护理职业学院	副教授/妇儿教研室主任	
	王吉	1986.09	承德护理职业学院	讲师/教师	
	丁宏伟	1978.12	承德护理职业学院	讲师/国际教育培训中心主任	

实 践 检 验	<p>一、实践检验起止时间 2016年12月~2020年12月</p> <p>二、实践检验单位 承德护理职业学院</p> <p>三、实践检验效果</p> <p>承德护理职业学院成立于2010年3月，其前身为承德卫生学校，1978年建立护理专业，1989年创办护理专业英语涉外方向，其建设和发展一直处于全国领先地位，已成为学校的特色专业。牵头成立了全国涉外护理研究会，作为牵头院校与人民卫生出版社合作出版了中等职业教育和五年制专科涉外护理专业教学计划与教学大纲及核心课程教材。在三十年的教学中积累了丰富的经验，已有2000多名毕业生在美国、澳大利亚、新西兰等国家工作或学习。</p> <p>2010年我院升格为高职院校，办学层次发生改变，为此我们进行了系统的调研，发现国内外均缺乏具有国际视野、良好的职业道德和人文素养、较强的外语应用能力的高素质技术技能型护理人才。2011年我院成立了涉外护理系，我们开始在高职护理专业人才培养方案、培养目标、课程体系、教学方法等方面进行改革。完成了河北省创新发展行动计划（2015-2018）护理专业涉外方向骨干专业建设项目和河北省高等学校人文社会科学研究项目《高职院校护理专业国际化特色人才培养模式的研究与实践》等课题。经过10年的改革实践和4年的检验，效果显著。</p> <p>1. 建立并实施了“增加人文—强化外语—加强实践—核心课程教学国际化”的护理专业国际化课程体系</p> <p>围绕就业为导向的3个关键环节“护考关、语言关、实践能力关”对护理专业的课程体系进行了改革，将雅思英语及国内外执业护士资格考试内容融入课程，提高了高职学生的外语水平及综合素质，增加了学生国内外升学和高质量就业的机会。</p> <p>2. 创建并实施了“以合作办学为桥梁—以就业为导向—工学结合的国际化特色护理专业人才培养模式”。</p> <p>与国内外企业（医院）护理专家合作，共同制定了高职院校护理专业国际化的护理专业涉外英语（日语）方向人才培养方案及课程标准。提高了人才培养质量，涉外护理专业学生在省、市及全国比赛中获奖19项。</p> <p>3. 建成了一支业务精湛、师德高尚、充满活力、锐意创新的双语、双师型高素质创新型教学团队。</p> <p>采取“走出去”提高、“请进来”培训、导师制培养下的“四阶梯”教师队伍建设措施，营造了国际化并与企业实际相结合的教学氛围，实现了师资队伍建设和创新。项目开展以来教师们在省、市及全国教学比赛中获奖17项。</p>
------------------	---

<p>实 践 检 验</p>	<p>4. 开展了人才培养、培训与国内外就业一条龙服务。 编写适合高职学生特点的系列校本教材及全国统编教材，成立了国际护士培训中心，对有意出国留学、就业或想在涉外医院工作的学生进行雅思英语培训和国际护士资格考试知识培训。有 15 个省市 37 所院校选送 3180 名学生、65 所院校的 180 名老师来我院国际护士培训中心学习。</p> <p>5. 坚持开放办学、国际化办学，加强国际合作 与美国、加拿大、澳大利亚及日本京进株式会社等机构合作，共同培养具有国际视野的高素质护士。增加了学生的国际就业及国内高质量就业机会。</p> <p>6. 创新教学方法，开展了信息化教学改革 涉外护理专业核心课程采用教—学—做一体、案例引导、任务驱动、多元化渗透式双语教学等多种教学方法，将国际护士考试内容及理实一体的国外先进职业教育教学方法溶入教学中，拓展学生的国际视野，培养了学生的国际交流的能力。开发了外科护理、妇产科护理、儿科护理、英语口语等核心课程的在线开放课程，开展了线上线下混合式教学，促进了学生自主学习的积极性。于海红、王吉老师的儿科护理线上教学典型案例被行指委评为全国卫生职业教育线上教学优秀案例。</p> <p>7. 实践教学中心示范效应突出 圆满完成了河北省 2015-2018 创新发展行动计划涉外护理骨干专业建设及护理专业实训基地建设项目，为学院争取 400 万项目资金，完善了涉外护理系母婴及儿童护理实训中心建设。成功争取到 2019 年和 2020 年河北省职业院校教师素质提高国家级项目 1+X 母婴护理教师培训项目，并于 2020 年圆满完成了培训任务，来自全省职业院校的教师一致对我们的实训室建设、教师的敬业精神及授课水平均给予了高度评价，在全省职业院校中起到了较好的示范作用。</p> <p>8. 涉外护理毕业生就业质量高 凭借较高的外语水平及较强的综合素质，约 10%的毕业生能通过雅思考试到美国、澳大利亚等英语国家攻读护理本科或工作、约 10%的毕业生能通过沙特注册护士考试到沙特做注册护士，日语护理班的部分同学能到日本从事介护、护士等工作或留学。10%以上的毕业生能在国内考上专接本，其余大部分学生能在北京大学肿瘤医院、北京阜外医院等三甲医院高质量就业。很多优秀学生现已成为美国肺移植科和心脏移植科的优秀护士，有的已在澳大利亚获得双硕士学位，在拥有 49 家养老院的养老集团任总裁助理和财务总监。</p> <p style="text-align: right;">实践检验单位（公章）： 2021 年 2 月 20 日</p>
----------------------------	--

1.成果简介:

为培养具有国际视野、良好的职业道德和人文素养、较强的外语应用能力的高素质技术技能型护理人才。我们在高职护理专业涉外方向人才培养方案、培养目标、课程体系、教学方法等方面进行了改革。

1. 根据岗位需求构建课程体系、基于工作过程按护理程序设置核心课程的内容。课程体系构建和课程开发的原则紧紧围绕就业为导向的 3 个关键环节“护考关、语言关、实践能力关”。建立了“增加人文—强化外语—加强实践—核心课程教学国际化”的护理专业国际化课程体系。将雅思英语、国际护士资格考试内容渗透于高职护理专业的教学中，提高了高职学生的外语水平及综合素质，增加了学生国内外升学和高质量就业的机会。

2. 与国内外企业（医院）护理专家合作，共同制定了高职院校护理专业国际化的护理专业涉外英语（日语）方向人才培养方案及课程标准。创建并实施了“以合作办学为桥梁—以就业为导向—工学结合的国际化特色护理专业人才培养模式”。提高了人才培养质量，项目开展以来学生在省、市及全国比赛中获奖 19 项。

3. 创新教学方法，核心课程采用教—学—做一体、案例引导、任务驱动、多元化渗透式双语教学、线上线下混合式信息化教学等多种教学方法。开发了儿科护理、英语口语等核心课程的在线开放课程，促进了学生自主学习的积极性。

4. 建成了一支业务精湛、师德高尚、充满活力、锐意创新的双语、双师型高素质教学团队。采取“走出去”提高、“请进来”培训、导师制培养下的“四阶梯”教师队伍建设措施，营造了国际化并与企业实际相结合的教学氛围，实现了师资队伍建设创新。项目开展以来教师在省、市及全国教学比赛中获奖 17 项。

5. 开展了人才培养、培训与国内外就业一条龙服务。编写了适合高职学生特点的系列校本教材及全国统编教材，对有意出国留学、就业或想在涉外医院工作的学生进行雅思英语培训和国际护士资格考试知识培训。

6. 坚持开放办学、国际化办学，加强国际合作，与美国、加拿大、澳大利亚及日本京进株式会社等机构合作，共同培养具有国际视野的高素质护士。增加了学生的国际就业及国内高质量就业机会。凭借较高的外语水平及较强的综合素质，约 10% 的毕业生能通过雅思考试到美国、澳大利亚等英语国家攻读护理本科或工作、约 10% 的毕业生能通过沙特注册护士考试到沙特做注册护士，日语护理班的部分同学能到日本从事介护、护士等工作或留学。10% 以上的毕业生能在国内考上专接本，其余大部分学生能在北京等城市的三甲医院高质量就业。

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

一、本成果主要解决的教学问题

通过开展系统性的综合教学改革，解决高职护理专业人才培养中如何提高学生的外语水平、综合素质和职业素养，增加护理专业学生的高质量就业机会，为病人提供更好的服务，培养具有国际视野的高素质护理人才问题。

二、成果解决问题采用的主要方法

1. 对护理专业课程设置进行改革，建立“**增加人文—强化外语—加强实践—核心课程教学国际化**”的护理专业国际化课程体系。具体作法是：增加英语（日语）国家概况、护理礼仪、人际沟通、多元文化等人文课程，以提高学生的跨文化护理、沟通及人文关怀能力。将护理专业的英语课改为大学英语精读，增加泛读、听力、口语课程（基础日语、听力、会话），提高学生听、说、读、写等外语应用能力。将专业基础课进行合理优化整合。开设护理专业英语课程，以提高学生的专业英语应用能力。加强实践教学，增设护理技能综合实训课程。

2. 与国内外企业（医院）护理专家合作，共同制定高职院校护理专业国际化的护理专业涉外英语（日语）方向人才培养方案及课程标准。创建并实施了“**以合作办学为桥梁—以就业为导向—工学结合的国际化特色护理专业人才培养模式**”。专业基础课为学生提供英文专业词汇；核心课程采用教—学—做一体、案例引导、任务驱动、多元化渗透式双语教学等多种教学方法，将国际护士考试内容及理实一体的国外先进职业教育教学方法融入教学中，拓展学生的国际视野，培养学生国际交流能力，提高了学生的专业英语水平及综合应用能力。开展英语第二课堂，开展晨读、听音、双人口语、英语故事会，英语模仿比赛、演讲比赛等课外活动。

3. 坚持人才培养、培训与国外就业一条龙服务。**编写适合高职学生特点的系列教材**，对有意出国留学或想在涉外医院工作的学生**进行雅思英语培训和国际护士资格考试知识培训**。与美国、加拿大、澳大利亚及日本京进株式会社等机构合作，共同培养具有国际视野的高素质护士。

4. 积极开展信息化教学改革，开发了外科护理、妇产科护理、儿科护理、英语口语等**核心课程的在线开放课程**，开展线上与线下相结合的混合式教学，促进了学生自主学习的积极性，为疫情情况下圆满完成2020年上半年线上教学任务提供了有力支撑。

5. 采取“走出去”提高、“请进来”培训、导师制培养下的“四阶梯”教师队伍建设措施，建成了一支业务精湛、师德高尚、充满活力、锐意创新的双语、双师型高素质创新型教学团队。

3.成果的创新点

1. **教学内容创新:**在国内率先将雅思英语培训及国际护士考试内容融入护理专业教学中。

2. **课程体系创新:**对护理专业的课程体系进行改革,率先建立了“增加人文—强化外语—加强实践—核心课程教学国际化”的护理专业国际化课程体系。

3. **人才培养模式创新:**创建了“以合作办学为桥梁—以就业为导向—工学结合”的国际化特色护理专业人才培养模式,促进了护理教育与国际接轨。

4. **教学方法创新:**涉外护理专业核心课程采用教—学—做一体、案例引导、任务驱动、多元化渗透式双语教学、线上线下混合式信息化教学等多种教学方法,将国际护士考试内容及理实一体的国外先进职业教育教学方法融入教学中,拓展学生的国际视野,培养了学生的国际交流的能力。

5. **就业质量创新:**坚持人才培养、培训与国内外就业一条龙服务。编写了适合高职学生特点的系列校本教材及国家统编教材,对有意出国留学、就业或想在涉外医院工作的学生进行雅思英语培训和国际护士资格考试知识培训。提高了学生的专业英语水平及综合应用能力,促进了学生高质量就业。使高职毕业生进入美国、澳大利亚、日本等国家攻读护理本科或工作、以注册护士身份到沙特从事护士工作、通过专接本考试进入国内本科院校学习和到国内的外资医院、北京、上海、天津等城市的三甲医院高质量就业成为可能。

6. **师资队伍建设创新:**采取“走出去”提高、“请进来”培训、导师制培养下的“四阶梯”教师队伍建设措施,学院先后派教师去加拿大、比利时、德国、日本研修。派临床护理教师到北京外国语大学强化英语学习,英语教师去北京新东方培训。临床护理教师能够讲授原版美国注册护士考试教材。先后有来自美国、加拿大、日本等国家的10余名外籍教师来校任课。建成了一支业务精湛、师德高尚、充满活力、锐意创新的双语、双师型高素质创新型教学团队。项目开展以来教师在省、市及全国教学比赛中获奖17项。营造了国际化并与企业实际相结合的教学氛围,实现了师资队伍建设创新。

4. 成果的推广应用效果

1. 教学研究成果丰富，指导作用强

成果完成人积极开展教学研究并总结实践成果，在中国实用护理杂志、国际护理学等杂志发表了“高等职业院校护理专业国际化特色人才培养模式的研究”等相关论文 13 篇，研究成果已被河南护理职业学院、济南护理职业学院等全国多所院校应用推广。

学院成立了**国际护士培训中心**，有 15 个省市 37 所院校选送 3180 名学生、65 所院校的 180 名老师来我院国际护士培训中心学习雅思英语及国际护士考试培训。

学校办学取得的良好成绩受到了**媒体**的关注，已形成良好的品牌效应。多家媒体对学校特色办学情况进行了不同程度的报道，如中国教育报的《特色专业让白衣天使跨出国门》、中国职业技术教育杂志的《天使从这里走向世界》及澳大利亚媒体的《making the big move 》等。

2. 教学资源建设辐射效果显著

与人民卫生出版社、高等教育出版社及科学出版社合作，**牵头制定了涉外护理专业教学大纲及教学计划**并编写了涉外护理专业核心课程**特色教材**，已在全国多所职业院校应用。建设了具有鲜明特色的儿科护理、妇产科护理、外科护理、英语口语等精品**在线课程**，为线上教学提供了重要资源和手段，已有上万名同学从线上教学中获益，已显现出良好的辐射作用。

3. 实践教学中心示范效应突出

圆满完成了河北省创新发展行动计划 2015-2018 **涉外护理骨干专业建设**及护理专业实训基地建设项目，我学院争取来 400 万元项目建设资金，完善了我院涉外护理系**母婴及儿童护理实训中心**建设，据此，我院涉外护理系成功争取到 2019、2020 年河北省职业院校**国家级教师素质提高项目 1+X 母婴护理教师培训项目**，再次为学院争取到 20 万项目资金，并于 2020 年圆满完成了培训任务，来自全省职业院校的教师一致对我们的实训室建设、教师的敬业精神及授课水平均给予了高度评价，认为不枉此行，收获满满。在全省职业院校中起到了较好的示范作用。

4. 学生的外语水平、实践能力和综合素质得到全面提高，实现了高质量就业

项目开展以来，学生在河北省高等职业院校英语口语技能大赛、全国涉外护理专业技能大赛演讲比赛、希望之星英语风采大赛等比赛中获奖 19 项。约 10%的毕业生能进入美国、澳大利亚等英语国家大学攻读护理本科或工作。约 10%的毕业生可通过**沙特注册护士考试**到沙特从事注册护士工作。凭借较高的外语水平 10%以上的毕业生通过**专接本**考试，进入国内本科院校学习。日语护理班部分同学能到日本从事介护、护士等工作或继续学习。其余大部分学生可在国内的外资医院、北京、上海、天津等大城市的三甲医院高质量就业。

本专业建设和教学改革成果受到了国内同行专家的好评，为国内、国际医疗卫生领域输送了一大批高素质的优秀人才。

二、主要完成单位情况

第一完成单位名称	承德护理职业学院	主管部门	承德市人民政府
联系人	秦博文	联系电话	18103147679
传真	0314-2154007	电子信箱	bowenqin2005@163.com
通讯地址	河北省承德市双桥区下二道河子	邮政编码	067000
主要贡献	<p>承德护理职业学院建于 1978 年，原为承德卫生学校。2010 年升格为专科层次的普通高等院校。学院坚持“以服务为宗旨、以就业为导向，以质量为本、以特色促发展”的办学方针，坚持“立足承德、服务河北、面向全国、走向世界”的办学定位。</p> <p>学院办学特色鲜明，涉外护理在国内外享有较高的声誉，与澳大利亚南岸政府理工学院、美国纽约市立大学、比利时鲁汶大学、日本京进集团株式会社等开展合作办学。</p> <p>学校现为“全国涉外护理教育研究会”主任委员和秘书长单位、“国家护理专业领域技能型紧缺人才培养培训基地”、国家“医护英语教学示范基地”、河北省“涉外护士培训基地”。</p> <p>学院国际护士培训中心面向全国招生培训，雅思培训 5.0 以上通过率保持在 70%以上，现已有近 2000 名学生毕业后到国外工作或学习。</p> <p>承德护理职业学院为项目的主研单位，负责项目申报、研究、实施、结项、推广、实践检验各个环节的跟踪管理，保证了创新发展行动计划的 200 万项目经费均用于护理专业涉外方向的专业建设，确保了研究项目按期顺利完成。</p> <p>学院为成果提供了教学场地、教学设备、学生、师资及资金等方面支持，为保障项目的良好运行、完成奠定了坚实的物质基础。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2021 年 2 月 20 日</p>		

三、推荐、评审意见

推荐单位意见：

我院涉外护理系教学主任于海红教授主持的教学成果《高职护理专业国际化特色人才培养模式的研究与实践》，完成了河北省创新发展行动计划（2015-2018）护理专业涉外方向骨干专业建设项目和河北省高等学校人文社会科学研究项目等相关课题研究。经过 10 年的改革实践和 4 年的检验，效果显著。建立了“增加人文--强化外语--加强实践--核心课程教学国际化”的护理专业涉外方向课程体系。创建并实施了“以合作办学为桥梁--以就业为导向--工学结合的国际化特色护理专业人才培养模式”。建成了一支双语、双师型高素质创新教学团队；开展了人才培养、培训与国内外就业一条龙服务。编写了系列教材，在全国率先将雅思英语和国际护士资格考试知识融入护理专业教学，促进了护理教育与国际接轨，明显提高了学生的外语水平和综合素质，让高职学生到国外留学、就业成为可能，明显提高了学生专升本的比例和国内涉外医院及三甲医院的高质量就业率。成果已被山东医学高等专科学校、河南护理职业学院等多所院校推广应用。

同意推荐该成果申报河北省第十届职业教育教学成果奖。

推荐单位（公章）

2021 年 2 月 20 日

省教学成果奖励评审委员会意见：

评审负责人（签字）：

年 月 日

省教育厅意见：

公 章

年 月 日