

第十届河北省职业教育教学成果奖推荐书

成 果 名 称 新时代养老护理紧缺人才培养特色路径
探索与实践

成 果 完 成 人 单伟颖

成 果 完 成 单 位 承德护理职业学院 承德医学院附属医院

申请单位名称及盖章 承德护理职业学院

推荐单位名称及盖章 承德护理职业学院

推荐时间 2021 年 2 月 20 日

成果内容所属类别 人才培养（其他）

河北省职业教育教学成果奖评审办公室制

2021 年 1 月

填表说明

《第十届河北省职业教育教学成果奖推荐书》是教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据，请严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、准确、全面填写。

一、封面

1. 成果名称：应准确、简明反映成果的主要内容和特征。教学成果如为教材，在成果名称后加写“(教材)”。

2. 成果完成人和成果完成单位：成果完成单位限3个，成果完成人限10人。集体完成的成果，成果完成人和成果完成单位按照其贡献从左至右或从上到下顺序排列。请务必完整、准确填写，并和推荐书内页和“附件2：汇总表”中相关信息完全一致)

3. 申请单位：为第一完成单位，要填写全称并加盖公章。

4. 推荐单位：市属或县级中等职业学校、其它市属单位，推荐单位为市教育局；市属高职院校、省属职业院校、省教育厅直属单位，推荐单位为本校或本单位；省直单位的推荐单位为其行政主管部门。

5. 成果内容所属类别：教书育人、教学改革、教学建设、教学管理、其他。(填写其中之一)

二、成果简介

6. 成果展示网址：请准确填写，并保证网页开通运转，以确保评审专家正常访问。

7. 成果曾获奖励情况：指各级人民政府及其所属部门、教育行政部门、社会团体设立的相关奖励。

8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)或通过验收的日期；实践检验时间应从正式实施(包括试行)教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间，即不早于成果完成时间，为项目推荐时间和完成时间的间隔。

9. 实践检验：包括实践检验的起止时间、单位、实践检验效果情况等。

10. 其他完成人：不包括第一完成人。

11. 成果简介：对成果主题和主要内容进行概述。字数一般不超过1000个汉字。

12. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法：概述成果主要解决的教学问题，具体指出成果解决问题所采用的方法，思路要清晰。字数一般不超过1000个汉字。

13. 成果的创新点：对成果在创新性方面的归纳与提炼。字数不超过800个汉字。

14. 成果的推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过1000个汉字。

三、主要完成单位情况

15. 主要完成单位情况，是核实推荐河北省职业教育教学成果奖主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，所有完成单位均要填写，并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。单位是指学校或其它法人单位。

16. 主要贡献：应在栏目内如实写明该完成单位对本成果做出的贡献。

四、推荐意见

17. 推荐意见：由推荐单位填写。内容包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章。

一、成果简介

成果名称	新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践					
成果展示网址	http://www.cdni.cn					
第一完成人	姓名	单伟颖	性别	女	出生年月	1970.3
	专业职务	教授	行政职务	党委副书记、院长	学 历	博士研究生
	工作单位	承德护理职业学院			移动电话	13831468160
	通讯地址	河北省承德市双桥区下二道河子承德护理职业学院			邮政编码	067000
成果 曾获 奖励 情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类		获 奖 等 级	奖金数额 (元)	授 奖 部 门
	2017 年	护理院校创建学习型组织的特色路径探索与实践		河北省优秀教学成果三等奖	1000	河北省教育厅
	2018 年	京津冀医疗一体化背景下高职涉外护理专业人才培养模式的研究		承德市第十四届社会科学优秀成果三等奖	500	承德市社会科学界联合会
	2020 年	承德市社区空巢老人生活状况研究		承德市第十五届社会科学优秀成果三等奖	500	承德市社会科学界联合会
	2016 年	高职院校创新护理人才培养模式改革与实践		承德市第十三届社会科学优秀成果三等奖	500	承德市社会科学界联合会
	2018 年	京津冀一体化条件下中外养老护理人才培养比较研究		承德市第十四届社会科学优秀成果奖		承德市社会科学界联合会
	2014 年	护理专业实训基地建设评估标准体系的研究		承德市第四届教育科研优秀成果一等奖		承德市教育局

成果 曾获 奖励 情况	2020 年	中华人民共和国第一届职业技能大赛河北省健康照护项目选拔赛	一等奖		河北省人力资源和社会保障厅
	2020 年	中华人民共和国第一届职业技能大赛	优胜奖		中华人民共和国人力资源和社会保障部
	2018 年	河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖		河北省教育厅
	2018 年	河北省卫生职业教育集团首届“慧医杯”青年教师教学基本功比赛	一等奖 1 项 二等奖 3 项		河北省卫生职业教育集团
	2019 年	河北省卫生职业教育集团“泰盟·麦克奥迪”杯青年教师实验技能比赛	二等奖 1 项 三等奖 1 项		河北省卫生职业教育集团
	2019 年	河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖 1 项 三等奖 2 项 优胜奖 1 项		河北省教育厅
	2020 年	河北省高等护理院校中青年教师授课比赛（高职院校组）	一等奖		河北省护理协会
	2020 年	第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛	三等奖		中华护理学会
	2020 年	河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖 1 项 优胜奖 1 项		河北省教育厅
	2015 年	河北省大中专院校护理技能考核	优秀奖 11 项		河北省卫健委 河北省教育厅
	2019 年	河北省护理技能大赛	二等奖 2 项 三等奖 4 项		河北省教育厅
	2019 年	“1+X”证书制度试点院校（老年照护）			教育部

成果 曾获 奖励 情况	2019年	河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021）项目（护理专业高水平实训基地：护理骨干专业、护理实训基地、护理技术技能大师工作室、养老护理精品在线开放课程）	负责人 单伟颖	3700000	河北省教育厅
	2018年	河北省高职紧缺领域教师技艺技能传承创新平台（养老护理）培训基地	负责人 单伟颖	300000	河北省教育厅
	2019年	河北省首批职业教育教师教学创新团队	负责人 单伟颖		河北省教育厅
	2015年	河北省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）项目（护理骨干专业和护理实训基地）	负责人 徐国辉	8000000	河北省教育厅
	2019年	河北省“1+X”证书制度试点院校教师培训项目（老年照护、失智老年人）	负责人 单伟颖	184800	河北省教育厅
	2019年	河北省职业院校教师素质提高计划国家级培训项目（“双师型”教师专业技能培训）	负责人 单伟颖	315000	河北省教育厅
	2019年	养老护理技术操作视频	负责人 徐国辉	400000	中国红十字总会事业发展中心
	2014年	“曜阳养老护理员培训”项目	负责人 徐国辉	1200000	中国红十字总会事业发展中心
	2015年	中德合作养老护理培训项目	负责人 徐国辉	100000	国家发展改革委员会
	2017年	贫困地区农村老年人口服务绩效模型及养老模式的构建研究	负责人 单伟颖	1000	河北省哲学社会科学规划办

成果 曾获 奖励 情况	2016年	京津冀城市老年人口服务绩效模型及养老模式的构建研究	负责人 单伟颖	100000	河北省教育厅
	2017年	基于胜任力模型的老年护理方向课程设置的研究	负责人 单伟超	10000	河北省高等教育学会
	2017年	京津冀城市老年人口养老模式现状及构建研究	负责人 单伟颖	10000	承德医学院
	2019年	医药卫生类高职教育校企融合协同育人模式的行动研究	负责人 单伟颖	1000	河北省教育规划办
	2019年	河北省乡村医生卫生服务能力提升的研究与实践	负责人 单伟颖	50000	河北省科技厅
成果 起止 时间	起始：2014年9月 完成：2020年12月 实践检验时间：6年				
其 它 完 成 人	姓 名	出生年月	单 位	专业职务	
	徐国辉	1968.9	承德护理职业学院	教 授	
	单伟超	1978.4	承德医学院附属医院	副教授 副主任医师	
	党晓伟	1976.1	承德护理职业学院	教 授	
	李 建	1970.10	承德护理职业学院	副教授	
	马秀芬	1962.9	承德护理职业学院	教 授	
	谭淑娟	1965.6	承德护理职业学院	教 授	
	宁艳娇	1988.3	承德护理职业学院	讲 师	
	张立伟	1978.9	承德护理职业学院	副教授	
	樊子双	1983.5	承德护理职业学院	副教授	

实
践
检
验

一、成果来源

2014年，为贯彻落实教育部等九部门出台的《关于加快推进养老服务业人才培养的意见》文件精神，学院与中国红十字会总会事业发展中心签订战略合作框架协议，在师资队伍建设、老年护理教学、科研和实践基地建设等方面开展全方位合作。同年11月承德市科技局将我院《高职护理专业开设养老护理员“双证”教育的模式研究》立为科技计划项目。鉴于此，学院提出以“课程改革、师资建设和实训基地建设”为中心，科研教学与社会服务兼顾的养老护理人才培养实施方案，进行新时代养老护理紧缺人才培养路径的探索与实践。

二、成果实践地点：承德护理职业学院、承德医学院附属医院

三、成果实践检验时间：2014年9月-2020年12月

四、成果实践效果

该成果充分发挥了学院护理专业特色优势，对基于新时代养老护理紧缺人才培养特色路径展开了研究与实践，经过6年探索改革，形成了以“产教融合、校企合作”为主线，“四融合、两服务”为特色，集教学、科研和服务三位一体的新时代养老护理紧缺人才培养路径。

(一)通过养老护理与护理专业人才培养融合，构建了对接职业标准的课程体系，推进了教学改革。先后开发出涵盖基础、护理、临床学科的养老护理精品在线课程20门(省级2门，院级18门)、教材30部、实践与学习手册10余册。

(二)通过校内外师资融合，促进“双元”育人，打造双师型、国际型师资队伍。开办了河北省紧缺领域技艺技能传承创新(养老护理)、“双师型”教师专业技能培训、“1+X”证书制度试点院校教师(老年照护、母婴护理、失智老年人)培训等5个培训班，为全省培训养老护理师资156名，培养护理硕士研究生9人。获得个人荣誉40余项，师生获得各类大赛奖励74项。

(三)通过构建学校-医院-养老机构“三位一体”实践教学体系，实现了校内外实训基地深度融合。在京津冀等地建立稳定的实习就业基地39所，与德亨仁厚医养产业管理集团等10余家医院和养老机构合作，开展定单式培养。

(四)通过“1”和“X”的有机衔接，实现了双证融合，成为教育部首批“1+X”职业资格证书等级制度试点院校，先后有1000余名学生获得双证，通过率100%。

(五)强化科研服务教学、服务社会，近五年主编、副主编教材183部，完成省市级科研项目135项，发表学术论文754篇，其中与养老护理相关的科研、教改课题50余项、成果论文90余篇、各级科研教学成果奖励10余项，为养老事业发展提供了新思路。

(六)构建“教、学、做、评”一体化的社会培训模式，培养乡村医生600余名，拍摄了70集养老护理技术操作视频，面向社会开展培训服务，培养各类养老护理员5000余人。

本成果符合职业复合型人才培养教育规律，彰显了新时代养老护理紧缺人才培养特色，以“产教融合、校企合作”为主线，以“四融合、两服务”为培养路径的探索实践，经多年检验具有示范和推广价值。

实践检验单位(公章):

2021年1月30日

1. 成果简介

为贯彻落实 2014 年教育部等九部门颁布的《关于加快推进养老服务业人才培养的意见》文件精神，加快推进与中国红十字会总会事业发展中心战略合作，学院于 2014 年提出了以课程改革、师资建设和实训基地建设为中心，科研教学与社会服务兼顾的养老护理人才培养实施方案，全面推进养老护理人才培养工作。同时依托承德市科技局科技计划项目《高职护理专业开设养老护理员“双证”教育的模式研究》和河北省高等教育学会项目《基于胜任力模型的老年护理方向课程设置研究》，与承德医学院附属医院联合对基于新时代养老护理紧缺人才培养特色路径展开了研究与实践。经过 6 年探索改革，形成了以“产教融合、校企合作”为主线，“四融合、两服务”为特色，集教学、科研和服务三位一体的新时代养老护理紧缺人才培养路径。

成果具体内容为：①将养老护理与护理专业人才培养紧密融合，构建对接职业标准的课程体系，推进教学改革。②以“双师建设”为抓手，促进“二元”育人，推进校内外师资融合。③深化校企合作，构建“三位一体”实践教学体系，实现校内外实训基地深度融合。④实施“第二职业资格证书”工程，推进“1”和“X”有机衔接，实现双证融合。⑤强化科研服务教学、服务社会。⑥积极开展老年护理社会培训服务，助力京津冀养老健康产业发展。

历经6年实践，成果显著：①获批“教育部首批‘1+X’证书制度试点院校”、“河北省紧缺专业教师技艺技能传承创新平台（养老护理）项目国培基地”、“河北省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年和2019-2021年）护理骨干专业和实训基地建设”等重点项目。②开发出涵盖基础、护理、临床学科的养老护理精品在线课程20门（省级2门，院级18门），编写教材30部、实践与学习手册10余册。③师资队伍水平显著提升，获个人荣誉40余项，承担养老护理等国培项目5项，为全省培训养老护理师资156名，培养护理硕士研究生9人，教师获各类大赛奖励39项。④科研教学水平显著提高，近五年主编、副主编教材183部，完成省市级科研项目135项，发表学术论文754篇，其中与养老护理相关的科研、教改课题50余项、论文90余篇、获成果奖励10余项。⑤社会培训服务成效明显，培养乡村医生600余人，拍摄了70集养老护理技术操作视频，为社会培训各类养老护理人员5000余名。⑥校企合作日益密切，与10余家医院和养老机构合作，开展定单式培养。⑦技术技能水平显著提升，“双证”学生数量明显增多，1000余名学生已获双证。学生获各类大赛奖励35项。⑧成果应用广泛，该成果为全国卫生职业教育教学指导委员会研究老年保健与护理专题提供了参考意见，被天津医学高等专科学校、安徽医学高等专科学校、山东医学高等专科学校等院校广泛借鉴推广，取得了良好效果。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

主要解决的教学问题

(1) 养老护理人才缺乏，人才培养质量不高，培养模式单一，课程设置不健全，缺乏配套教材等教学资源。

(2) 师资力量不足，师资队伍养老护理理念、知识能力结构、教学方法等不能适应新时代养老护理人才培养要求。

(3) 校企合作深入程度不够，养老护理人才培养理论与实践缺乏对接。

(4) 双证融合衔接不到位。

(5) 教学与科研及服务联系不够紧密。

解决教学问题的方法：提出以“产教融合、校企合作”为主线，“四融合、两服务”为培养路径，形成立体化、多维度、全方位的人才培养模式。

(1) 将养老护理与护理人才培养紧密融合，构建对接职业标准的课程体系，推进教学改革

深入研究护理职业标准、老年照护职业等级标准，将养老护理培养融入护理人才培养体系之中。打破以学科为中心的护理专业课程体系，按“以生命周期为主线，以器官系统为中心”进行重构，构建模块化护理知识。立足岗位需求，开发配套教材和精品在线开放课程等教学资源。

(2) 以“双师建设”为抓手，促进“双元”育人，实施校内外师资融合

以校内外师资融合为手段，打造“双师型”和“国际型”养老护理师资队伍。制定双向聘用交流计划，为双师提供两栖发展平台，提升“双元”育人水平，实现学校-企业双师融合。积极开拓国内外交流渠道，开展师资“双向交流”。最终打造出一支熟悉国际养老护理工作模式和护理教育发展动态的高素质养老护理师资队伍。

(3) 深化校企合作，构建“三位一体”的实践教学体系，实现校内外实训基地深度融合

深化校企合作，构建学校-医院-养老机构“三位一体”实践教学体系，实现由理论到实践，由实践到顶岗见习逐级递进，推进实践内容与老年照护技能标准无缝对接。

(4) 实施“第二职业资格证书”工程，推进“1”和“X”有机衔接，实现双证融合
系统研究老年照护职业技能等级标准，科学定位护理专业人才培养关键要素，推进“1”和“X”有机衔接，实现学历证书+若干职业技能等级证书的双证融合。

(5) 科研服务教学、服务社会，为养老服务事业发展提供新思路

科研服务教学，在人才培养、课程设置、师资建设、“双证”教学等方面深入开展

研究，提升人才培养质量。同时发挥科研服务社会职能，对我国养老现状及影响因素等进行调查分析，提出构建养老新模式，为区域养老服务体系构建提供理论依据。

(6) 积极开展老年护理社会培训服务，助力京津冀养老健康产业发展

总结多年养老护理人才培养经验，既重视学历教育，又注重非学历教育，坚持职业教育培养培训并重的新理念，面向各级养老机构制定“教、学、做、评”一体化的社会培训模式，积极开展老年护理社会培训服务，助力京津冀养老健康产业发展。

3. 成果的创新点

(1) 观念的创新

人口老龄化是我国一项基本国情，大力发展健康产业，积极应对老龄化已上升为国家战略。应对老龄化，养老护理人才培养是关键。党的十九大提出“优先发展教育事业，深化产教融合、校企合作”。《国家职业教育改革实施方案》提出，职业教育应大力改革人才培养培训模式，深化复合型技能人才培养培训模式改革。鉴于此，学院率先进行了新时代养老护理紧缺人才培养路径探索与实践，以培养高素质复合型养老护理人才。

(2) 培养理念的创新

遵循“以市场需求为导向、学生为中心、人文素质教育为拓展、专业核心能力培养为本位”教育理念，立足养老护理人才职业性和岗位性，深入研究护理职业标准、老年照护职业等级标准与养老护理教学标准，将养老护理融入护理人才培养体系中，形成养老护理与护理深度融合的人才培养方案；将老年护理领域新技术、新规范纳入护理课程标准和教学内容，使老年护理与护理深度融合，做到“科科讲老人，事事有操作”。

(3) 培养路径的创新

本成果以“产教融合、校企合作”为主线，以“四融合、两服务”为特色培养路径，即通过“养老护理与护理人才培养紧密融合、校内外师资融合、校内外实训基地融合、双证融合”及“科研服务、社会培训服务”，进行新时代高素质复合型养老护理人才的培养。

(4) 培养方式的创新

采用国内国外人才培养相结合，教学科研服务相结合，学校教育与临床培养、养老机构培养相结合，人才培养与学科建设、专业设置相结合，既注重学历教育，又注重社会培训服务的培养方式，以点带面，最终实现“多维度、立体化、全方位”的人才培养。

4. 成果的推广应用效果

(1) 以点带面，带动全院学科建设全面提升，教学成果显著

该成果对提升学院整体学科建设发挥了重要带动作用，推动了口腔医学、临床医学和医学技术类等多个专业建设，并增设了老年保健与管理专业。口腔医学专业被确定为河北省高等职业教育创新发展（2015-2018年）骨干专业，口腔医学技术专业和医学检验技术专业被确定为中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目专业。

(2) 人才培养质量显著提升，受到用人单位广泛好评

2015-2020年5届毕业生就业质量调查分析显示学生就业率稳定保持在95%以上，学生护理实践能力受到了用人单位的普遍赞誉，满意度达95.5%。部分学生已成长为行业内技术骨干。学生获各类大赛奖励35项。

(3) 推动师资队伍结构不断优化，双师型水平显著增强

双师型教师比例明显提高，达70%以上。获河北省护理技术技能大师、河北省三八红旗手等各类荣誉称号40余人。2019年我院成功入选河北省首批职业教育教师教学创新团队，同年被确定为河北省职业院校教师素质提高计划国培基地，开办紧缺领域技艺技能传承创新（养老护理）等5个培训班，为全省培训养老护理师资156名，培养护理硕士研究生9人，教师获各类大赛奖励39项。

(4) 教学科研联系更加紧密，科研水平显著提升

近五年主编、副主编教材183部，完成省市级科研项目135项，发表学术论文754篇，其中与养老护理相关的科研、教改课题50余项、论文90余篇，编写教材30部、实践与学习手册10余册，获成果奖励10余项。单伟颖博士主持的《京津冀城市老年人口服务绩效模型及养老模式的构建研究》等3项省级重大课题，为区域养老服务体系研究构建提供了理论依据。

(5) 校企合作日益密切，校内外实训基地融合更加深入

构建学校-医院-养老机构“三位一体”的实践教学体系，深化校企合作。学院在京津冀等地建立了稳定的实习就业基地39所。并与德亨仁厚医养产业管理集团等10余家医院和养老机构合作，开展订单式培养。聘请30余名医院、养老机构护理专家参与指导养老护理人才培养教学改革。

(6) 示范和辐射作用显著增强，“四融合、两服务”培养路径在同类院校中推广

该成果得到了全国卫生职业教育教学指导委员会的充分肯定，为其研究老年保健与护理专题提供了参考意见。受到了职业教育同类院校的广泛关注，被天津医学高等专科学校、安徽医学高等专科学校和山东医学高等专科学校等院校借鉴推广，取得了良好效果。

(7) 充分发挥社会服务功能，推动京津冀区域养老健康产业发展

既重视学历教育又注重非学历教育，开展社会培训，培养乡村医生 600 余人、各类养老护理人员 5000 余名，得到了承德市人社局和养老机构的广泛赞誉。构建的“教、学、做、评”一体化的培训模式被中国红十字总会事业发展中心普遍采用推广。拍摄的 70 集养老护理技术操作视频，为全国 500 余所曜阳养老机构在岗培训提供技术指导。2019 年学院牵头成立了承德市康养产业研究院和承德市健康养老大数据应用创新智库，为承德市养老健康产业发展提供技术支撑。

二、主要完成单位情况

第一完成 单位名称	承德护理职业学院	主管部门	承德市人民政府
联系人	秦博文	联系电话	18103147676
传 真	0314-2150557	电子信箱	chengdeuyn@163.com
通讯地址	河北省承德市双桥区下二道河 子承德护理职业学院	邮政编码	067000
主 要 贡 献	<p style="text-align: justify;">负责项目的研究和实践，支持和鼓励学院护理教学团队积极开展“新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践”，在教学改革、人才培养、资金和制度建设方面给与支持。</p> <p style="text-align: justify;">养老护理人才培养路径的研究对提升学院整体学科建设发挥了重要的带动作用。学院以此为基础，通过三教改革，推动了口腔医学、临床医学和医学技术类等多个专业建设，开展以“产教融合、校企合作”为主线，“四融合、两服务”为特色人才培养路径的应用和推广。在课程标准建设、人才培养、实训基地管理、科研服务、社会培训和技能比赛等方面做了大量工作，检验该教学成果成效，收获颇丰，校企合作日益紧密，实训基地日趋完善，师资队伍整体水平和人才培养质量显著提升。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 单 位 盖 章 年 月 日 </div>		

主要完成单位情况

第（二）完成单位名称	承德医学院附属医院	主管部门	承德医学院
联系人	单伟超	联系电话	18503147606
传真		电子信箱	16442297@qq.com
通讯地址	河北省承德市南营子大街 36 号	邮政编码	067000

主要贡献

承德医学院附属医院为承德护理职业学院教学基地，为承德地区规模最大的集医疗、教学、科研、预防保健、康复于一体的三级甲等综合性医院，主要承担“新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践”项目的教学、见习、实习等任务。单伟超副主任医师牵头承担的河北省教育厅项目《基于岗位胜任力模型的老年护理方向课程设置研究》和河北省高等教育学会项目《基于胜任力模型的老年护理方向课程设置的研究》，在人才培养方案和课程体系建设等方面为该项目提供了技术支撑。



三、推荐、评审意见

推荐单位意见：

院长单伟颖博士主持的教学成果《新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践》，总结了校企合作、订单式培养、养老护理员“双证”教育等成功经验，并紧跟国家政策不断调整创新体现时代特色，形成了以“产教融合、校企合作”为主线，“四融合、两服务”为特色，集教学、科研和服务三位一体的新时代养老护理紧缺人才培养路径。该成果自推广实施以来，成效显著，先后获得教育部、教育厅等颁发的多项荣誉和奖励。获得个人荣誉 40 余项，培养护理硕士研究生 9 人。近五年主编、副主编教材 183 部，完成省市级科研项目 135 项，发表学术论文 754 篇，其中与养老护理相关的科研、教改课题 50 余项、成果论文 90 余篇、编写教材 30 部、实践与学习手册 10 余册，拍摄了 70 集养老护理技术操作视频。师生获各类大赛奖励 74 项。

该成果以点带面，带动了学院学科建设全面提升，形成了多维度、立体化、全方位的人才培养体系。

本成果符合职业复合型人才培养教育规律，彰显了新时代养老护理紧缺人才培养特色，经多年实践检验具有示范和推广价值。

同意推荐该成果申报河北省第十届职业教育教学成果奖。

推荐单位（公章）

年 月 日

省教学成果奖励评审委员会意见：

评审负责人（签字）：

年 月 日

省教育厅意见：

公 章

年 月 日