

实
践
检
验

一、实践检验起止时间：2017年9月~2020年12月

二、实践检验单位：承德护理职业学院

学院于1978年建校，于1989年在全国率先创办护理专业英语涉外方向，专业建设和教学管理一直在全国起着引领作用。多年来，学院一直在进行教学改革相关研究，取得了较丰硕的成果。曾作为牵头院校与人民卫生出版社合作出版了中等职业教育和五年制专科涉外护理专业教学计划与教学大纲及核心课程教材。目前，已有2000多名毕业生在美国、澳大利亚、新西兰等国家工作或学习。

三、实践检验效果

职业教育大力发展的浪潮中，原有的英语教学模式已然不能紧跟职业教育发展的步伐，如何让英语教学与职业教育的发展同步，是该成果的研究背景起源。自2006年开始，以英语教学顺应职业教育为目的开始着手进行英语教法和教材的改革与实践。教材是教法改革的载体，实现教法改革必须要有相适应的教材做支撑。该研究小组先后完成了21个关于高职医护院校英语教学方法、教材开发的课题研究，发表了相关论文50余篇，编写了相关教材13部。经过15年的探索与研究，创建了以公共英语为基础、以雅思培训为辅助、以医护专业知识为载体的大融合教学模式，形成了特色化的分层教学、交际法与任务型教学相结合的教学模式，创建了医护专业词汇构词（造词、猜词）法，创新了词块教学法、合作学习法，于2017年6月完成了将专业英语与公共英语融为一体的全国高等院校数字化课程规划教材《高职高专实用英语教程》一套（上下册）。

自2017年9月开始，该成果在承德护理职业学院涉外护理系进行实践检验，经过3年多的实践验证，效果显著。共计22个班级，1300多名学生使用，教学方法的灵活性、教材的趣味性和实用性受到老师和学生的一致好评，极大地激发了学生学习英语的兴趣，2017-2018学年、2018-2019学年、2019-2020学年、2019-2020学年连续7个学期学生期末英语成绩优秀率较2017年之前提高了5%-10%，学生英语综合能力，尤其是医护专业英语应用能力得到明显提升。

英语教学质量提升提高了毕业生出国和就业质量。每年大约10%的毕业生顺利通过雅思考试到美国、澳大利亚等英语国家攻读护理本科或工作，约10%的毕业生能通过沙特注册护士考试到沙特做注册护士，10%的毕业生专接本，其余大部分学生在北京、上海等一线城市涉外医疗机构或大中型医疗单位从事临床护理、护理管理工作，有些已经担任重要岗位，其表现受到用人单位的一致好评，提升了学院的社会影响力。

实践检验单位（公章）：

年 月 日